

数学科教育法Vの学習用プリントの訂正について

教科書の変更に伴い、以下のページの内容を訂正いたします。

(訂正内容は赤字にて記載)

1 ページ (2) 学習の仕方

- 「GRAPES USER'S MANUAL」(友田勝久) (A)
- 「中学校数学1」(教育出版) (B)
- 「中学校数学2」(教育出版) (C)
- 「中学校数学3」(教育出版) (D)
- ・新・中学校学習指導要領解説・数学編(文部科学省ホームページ) (E)

各講の講義計画には用いる教科書、資料が A、B、C、D、E の表示と該当ページで示されています。

2 ページ (3) 講義計画

第1講 数学ソフト GRAPES の基本操作

- ・はじめに (A 第1章 GRAPES の基本)
- ・はじめの一步 (A 第1章 GRAPES の基本)
- ・関数のグラフ (A 第2章 関数のグラフ)
- ・グラフを整える (A 第3章 表示領域と目盛の調整)

第2講 数学ソフト GRAPES での点や曲線

- ・陰関数のグラフ (A 第4章 陰関数のグラフ)
- ・点と軌跡 (A 第5章 点と軌跡)
- ・媒介変数表示の曲線と極方程式のグラフ (A 第6章 曲線)

第3講 GRAPES での図形やベクトル

- ・関数を調べよう (A 第13章 関数を調べよう)
- ・連結図形 (A 第7章 連結図形)
- ・関数の参照 (A 第8章 関数の相互参照)
- ・ベクトルの利用 (A 第9章 ベクトルの利用)

第4講 GRAPES の関数機能

- ・関数を使いこなす (A 第12章 関数を使いこなす)
- ・メモとラベル (A 第10章 ステッカとラベル)
- ・スクリプトの利用 (A 第14章 スクリプト)

第5講 数学ソフト教材の研究 (数と式)

- ・ 1 学年 正の数・負の数、一元一次方程式 (B)
- ・ 2 学年 連立二元一次方程式 (C)
- ・ 3 学年 平方根、式の展開、二次方程式 (D)

第6講 数学ソフト教材の研究 (関数)

- ・ 1 学年 比例、反比例 (B)
- ・ 2 学年 1 次関数 (C)
- ・ 3 学年 関数 $y = ax^2$ (D)

第7講 数学ソフト教材の研究 (図形、資料の活用)

- ・ 1 学年 作図、平面図形、空間図形 (B)
- ・ 2 学年 平行線、合同 (C)
- ・ 3 学年 相似、円、三平方の定理 (E)
- ・ 資料の整理 (D)
- ・ 確率 (C)

3 ページ (3) 講義計画

第8講 課題学習における数学ソフト教材

- ・ 課題学習 (E)
- ・ 数学的活動との関連 (E)
- ・ P C リテラシー、ソフト・リテラシーの育成
- ・ グループ編成
- ・ 課題探究

第10講 数学ソフト教材と指導案の作成 (数と式)

- ・ 正の数・負の数、不等式、一元一次方程式、連立二元一次方程式 (B) (C)
- ・ 文字を用いた式、四則計算、式の展開・因数分解 (B) (D)
- ・ 平方根、二次方程式 (D)

第11講 数学ソフト教材と指導案の作成 (1 次関数)

- ・ 比例、反比例 (B)
- ・ 1 次関数 (C)

第12講 数学ソフト教材と指導案の作成 (2 次関数)

- ・ 事象と関数 $y = ax^2$ 、関数表、式、グラフ (D)

第13講 数学ソフト教材と指導案の作成 (平行、合同、相似)

- ・ 基本図形の作図 (B)

- ・ 図形の移動 (B)
- ・ 平行線と角 (C)
- ・ 図形の合同 (C)
- ・ 三角形の相似、相似比・面積比 (D)

第14講 数学ソフト教材と指導案の作成 (円、三平方の定理)

- ・ 円周角の定理 (D)
- ・ 三平方の定理のいろいろな証明 (D)
- ・ 三平方の定理の活用

第15講 数学ソフト教材と指導案の作成 (資料の活用)

- ・ ヒストグラム (B)
- ・ 確率 (C)